



LISTADO DE CURSOS DISPONIBLES PERÍODO 2023



CURSO	OBJETIVO GENERAL
<p>1</p> <p>GESTIÓN DEL ESTRÉS PARA PROMOVER BIENESTAR SOCIO-EMOCIONAL EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS</p> <p><i>FORMACIÓN Y CONVIVENCIA</i></p>	<p><i>Desarrollar herramientas teórico-prácticas para gestionar el estrés laboral y los problemas de salud que se le asocian. Aprendiendo a reconocer y desarrollar las habilidades socio-emocionales que permitan generar estrategias de afrontamiento a través del trabajo en equipo.</i></p>
<p>2</p> <p>RESOLUCIÓN DE CONFLICTO Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EFECTIVA</p> <p><i>FORMACIÓN Y CONVIVENCIA</i></p>	<p><i>Otorgar herramientas y estrategias de resolución de conflictos, que permitan al docente resolver situaciones de manera asertiva, a través del uso de habilidades de comunicación efectiva.</i></p>
<p>3</p> <p>CONSTRUYENDO ENTORNO ESCOLARES SEGUROS, MEDIANTE ESTRATEGIAS DE ABORDAJE Y DE PREVENCIÓN DEL RIESGO SUICIDA EN JÓVENES ESTUDIANTES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO ACTUAL</p> <p><i>FORMACIÓN Y CONVIVENCIA</i></p>	<p><i>Desarrollar herramientas teórico-prácticas para abordar la conducta suicida. Aprendiendo a reconocer y promover los elementos que generen un entorno educativo seguro y preventivo a través de instrumentos para la detección y calificación del riesgo suicida en la población estudiantil.</i></p>
<p>4</p> <p>ESTRATEGIAS DIVERSIFICADORAS EN EL ABORDAJE DE LAS CONDUCTAS DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL EN EL CONTEXTO ESCOLAR</p> <p><i>FORMACIÓN Y CONVIVENCIA</i></p>	<p><i>Desarrollar herramientas y estrategias para el abordaje de conductas de desregulación emocional y conductual de niños, niñas y/o adolescentes, que le permitan al docente afrontar situación de manera asertiva desde una mirada integradora.</i></p>
<p>5</p> <p>LIDERES PEDAGÓGICOS QUE CONDUCEN LAS COMUNIDADES ESCOLARES A TRAVÉS DEL CRECIMIENTO PERSONAL Y TRABAJO EN EQUIPO</p> <p><i>GESTIÓN DE RECURSOS</i></p>	<p><i>Describir conceptos y componentes claves que caracterizan al trabajo en equipo, identificando dichos elementos como relevantes para fortalecer el liderazgo pedagógico a través del crecimiento personal.</i></p>

6	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA): ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN Y ABORDAJE EN EL AULA <i>GESTIÓN PEDAGÓGICA</i>	<i>Conocer e identificar estrategias de intervención para emplear en el aula con estudiantes que presentan diagnóstico TEA, favoreciendo los procesos de aprendizaje e inclusión educativa.</i>
7	LIDERAZGO EN EL AULA Y SU IMPACTO EN APRENDIZAJES DE CALIDAD <i>GESTIÓN PEDAGÓGICA</i>	<i>Desarrollar en los docentes, la capacidad de reconocer y adquirir competencias sobre Liderazgo en el Aula como elemento de mejora educativa, fortaleciendo los procesos de aprendizaje de los estudiantes.</i>
8	NEUROEDUCACIÓN Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE <i>GESTIÓN PEDAGÓGICA</i>	<i>Promover en los docentes, la capacidad de reconocer y adquirir competencias sobre Neuroeducación para fortalecer y mejorar los procesos de aprendizajes a través del desarrollo cognitivo de los estudiantes.</i>
9	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN <i>GESTIÓN PEDAGÓGICA</i>	<i>Desarrollar en los docentes, la capacidad de construir instrumentos de evaluación, que permitan generar progresos significativos en sus prácticas evaluativas para retroalimentar de manera efectiva los aprendizajes adquiridos y fortalecer los métodos de enseñanza.</i>
10	TRABAJO COLABORATIVO Y DECRETO 83 EN EL MARCO DE LA DIVERSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJES DE CALIDAD. <i>GESTIÓN PEDAGÓGICA</i>	<i>Fomentar en docentes, profesionales y equipos del establecimiento la aplicación y utilización de estrategias de trabajo colaborativo y co-enseñanza para la atención de estudiantes con NEE, mediante la utilización de estrategias diversificadas en el aula, considerando las orientaciones del Decreto N°83 y N°170.</i>